

## ZMODYFIKOWANA

# Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 19 w Świętochłowicach na lata 2015 – 2018

## Wstęp

*„Epoka Bolesława Chrobrego zostawiła narodowi w spadku poczucie własnej wartości”*

*Paweł Jasienica*

W 1966 roku państwo polskie obchodziło milenium powstania. W ramach tych obchodów władze państwowe i społeczeństwo postanowiło wybudować tysiąc szkół dla uczczenia tysiąca lat istnienia państwa. Jedną ze szkół, która jest pomnikiem tysiąca lat istnienia państwa jest nasza szkoła, której patronem został Bolesław Chrobry- ważna postać historyczna.

## Opis potrzeb uczniów, szkoły i środowiska

W roku szkolnym 2015/2016 do szkoły uczęszcza 407 dzieci uczących się w 19 oddziałach klasowych, w tym w dwóch oddziałach terapeutycznych, 4 sportowych. Około 40% uczniów pochodzi z rodzin objętych pomocą społeczną. Uczniowie ci korzystają ze stypendiów socjalnych oraz dożywiania. Często pochodzą z rodzin wielodzietnych żyjących na poziomie minimum socjalnego. Rodzice uczniów mają przeważnie wykształcenie podstawowe, a wielu z nich jest trwale bezrobotnych. Rzadko zdarzają się rodziny, w których pracuje obydwój rodziców. To sprawia, że uczniowie nie mogą liczyć na wsparcie rodziców w nauce i rozwoju. Najczęściej nie mają w domu wydzielonego kąca do nauki, nie posiadają komputera czy innych urządzeń technicznych wspomagających proces uczenia się. Często jedynymi książkami w domu są podręczniki szkolne.

Status ekonomiczno – społeczny uczniów stwarza szereg wyzwań wobec organów i pracowników szkoły, a mianowicie:

- Ugruntowanie przekonania, że uczniowie są w stanie odnieść sukces szkolny, jeśli nie w nauce to w sporcie.
- Prowadzenie lekcji i zajęć dodatkowych w taki sposób, aby każdy uczeń nabył wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej podczas pobytu w szkole.
- Zapewnienie wsparcia dla potrzebujących pomocy w nauce, a jednocześnie opracowanie i wdrożenie systemu pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym, aby koncentrując się na wspomaganie uczniów mających trudności w nauce nie zaprzepaszczać talentów innych.
- Wzbogacenie procesu lekcyjnego o zajęcia pogłębiające i poszerzające treści programowe.
- Stworzenie dla rodziców możliwości indywidualnego rozwoju, aby dzięki temu mogli wpływać na rozwój uczniów.
- Wykorzystanie zasobów środowiska – lokalnego i regionalnego – na rzecz wspierania uczniów w rozwoju.

Urzeczywistnienie ww. wyzwań pozostaje przede wszystkim w gestii 41 nauczycieli pełno- i niepełnozatrudnionych posiadających wymagane kwalifikacje pedagogiczne, które ciągle doskonalą. Są więc w stanie stworzyć w szkole klimat społeczny służący uczeniu się wszystkich członków społeczności szkolnej i sprawić, aby uczniowie lubili chodzić do szkoły. Jest to ważne z tego względu, że największym problemem są niskie wyniki uzyskiwane przez

uczniów na sprawdzianie po klasie szóstej, które negatywnie rzutują na ich dalszą karierę szkolną i szanse w życiu dorosłym.

Opisane wyżej potrzeby uczniów, szkoły i środowiska znajdują odzwierciedlenie w misji, wizji i priorytetach, których realizacja jest uszczegółowiona w celach i zadaniach zamieszczonych w tabeli.

### **Misja**

Nasza szkoła jest społecznością uczących się z innymi i od innych.

### **Wizja**

Nasza szkoła przygotowuje uczniów do odnoszenia sukcesów edukacyjnych i wychowawczych na kolejnym etapie edukacyjnym zgodnie z ich możliwościami i potrzebami.

### **Uczeń kończący naszą szkołę:**

- zna i respektuje zasady kulturalnego współżycia z innymi,
- odróżnia dobro od zła oraz potrafi dokonać prawidłowego wyboru i hierarchizacji wartości,
- umie komunikować się z innymi w duchu tolerancji i zrozumienia oraz poczucia własnej godności,
- w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych stawia sobie cele i dąży do ich osiągnięcia,
- szanuje polskie dziedzictwo kulturowe,
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki na kolejnym etapie kształcenia.

### **Priorytety szkoły i główne zadania szkoły (na lata 2015/18)**

1. Podniesienie wyników nauczania.
2. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu uczniów.
3. Utrzymanie wysokich wyników w sporcie.
4. Organizowanie zajęć dodatkowych odpowiadających na potrzeby rozwojowe uczniów.
5. Odpowiadanie na potrzeby środowiska lokalnego zgodnie z jego potrzebami.
6. Kultywowanie tradycji regionu i ukazywanie wartości mowy ojczystej oraz gwary.

Corocznie dodatkowo główne cele zadań zostają rozszerzone o priorytety kuratora oświaty dotyczące szkół podstawowych.

### **Priorytety Kuratora Oświaty (na rok 2015/16)**

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno – wychowawczych.
2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
3. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

**Cele i zadania szczegółowe na lata 2015-18**

CEL	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	KRYTERIA SUKCESU	UWAGI O REALIZACJI
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>Zapewnienie każdemu uczniowi warunków do nauki</b>	Wyposażenia uczniów w podręczniki i przybory szkolne.	Wychowawcy kl. I-VI wspólnie z dyrektorem	IX 2015	Wszyscy uczniowie do końca września mają podręczniki i przybory szkolne.	
	Wdrożenie scenariuszy lekcji wychowawczych na temat uczenia się.	Nauczyciele - wychowawcy uczący w poszczególnych oddziałach wdrażają scenariusze lekcji wychowawczych na temat uczenia się.	I sem.r.szk. 2015/16	Zestaw scenariusz lekcji wychowawczych na temat uczenia się dla wszystkich klas znajduje się w bibliotece do dyspozycji wychowawców.	
	Wprowadzenie do programu wychowawczego lekcji na temat uczenia się.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Rok szk. 2015/16	Uczniowie znają sposoby uczenia się.  Informacje na temat procesu uczenia się są przekazane rodzicom w trakcie zebrań oraz na zajęciach Uniwersytetu dla Rodziców.	
	Modyfikacja jadłospisów posiłków wydawanych w szkolnej stołówce.	intendentka	IX 2015	Posiłki wydawane w szkolnej stołówce odpowiadają wymogom ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia.	
	Zebranie informacji na temat realizacji lekcji o uczeniu się i udoskonalenie scenariuszy .	Pedagog szkolny	Koniec I sem. 2015/16	Udoskonalone scenariusze lekcji wychowawczych na temat uczenia się są przekazane wychowawcom.  Wychowawcy prowadzą lekcje w	

				oparciu o udoskonalone scenariusze.	
<b>Poprawa efektów procesu nauczania i uczenia się</b>	<b>NAUCZYCIELE</b>				
	Zespołowe analizowanie przez nauczycieli programu nauczania, trudności z przyswojeniem treści programowych, skuteczności stosowanych metod nauczania, wyników nauczania oraz wspólne planowanie lekcji, sprawdzianów, pracy domowej, zajęć dodatkowych.	Przewodniczący zespołów na poziomach: a) kl. I – J. Sękała b) II odp. U. Głąb c) kl. III odp. B. Gdala d) kl.IV odp. S. Bartosz e) kl. V odp. D. Niemiec f) kl. VI odp. J. Szymańska  Koordynuje wicedyrektor	Rok szkolny 2015/16	Nauczyciele uczący w poszczególnych klasach spotykają się raz w miesiącu celem wspólnego analizowania i planowania pracy.	
	Współdziałanie nauczycieli klas III i IV rzecz sukcesu	Dyrektor	VIII-X 2015/16	Uczniowie w klasie IV nie mają problemu z adaptacją na dru-	

	uczniów na drugim etapie edukacyjnym.			gim etapie edukacyjnym i z opanowaniem nowych treści programowych.	
	Doskonalenie metodyki nauczania w edukacji wczesnoszkolnej.	Przewodniczący zespołu ds. edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny 2015/16	<p>W toku lekcji są stosowane metody kształtujących wyobraźnię i logiczne myślenie.</p> <p>W szkole istnieje „magazyn” pomocy dydaktycznych do zajęć edukacyjnych i wyrównawczych.</p> <p>W toku lekcji są stosowane wybrane elementy projektu „Bąbel matematyczny”.</p>	
	Doskonalenie umiejętności czytania przez uczniów.	<p>Dyrektor i wicedyrektor</p> <p>(w toku obserwacji lekcji sprawdzają czy każdy nauczyciel na swoim przedmiocie doskonalili technikę czytania)</p>	Rok szkolny 2015/16	<p>Informacje o stwierdzonej konieczności poprawy umiejętności czytania są przekazywane nauczycielom podczas omówienia obserwowanej lekcji.</p> <p>Informacje o konieczności poprawy umiejętności czytania są przekazane rodzicom na zebraniach.</p> <p>Uczniowie głośno czytają w domu.</p>	
	Poprawa wyników nauczania matematyki w klasach IV-VI.	Przewodniczący zespołu nauczycieli matematyki	Rok szkolny 2015/16	Raz w miesiącu odbywają się sobotnie „Spotkania z matematyką” (3-4 godz.) dla uczniów mających trudności z tym przedmiotem.	

				<p>Dla zainteresowanych uczniów jest prowadzone koło matematyczne oraz Liga Matematyczna</p> <p>Raz w roku wybrane treści programowe są realizowane metodą projektu.</p>	
	Dostosowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania do nowych wymagań prawnych	Dyrektor	Sierpień – wrzesień 2015	W szkole funkcjonuje WSO zgodne z przepisami prawa	
	Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Dyrektor	Rok szkolny 2015/16	<p>Realizacja podstawy programowej jest sprawdzana w cyklu trzyletnim dwa razy w roku szk.</p> <p>Wnioski z monitorowania służą doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się oraz są wdrażane sukcesywnie.</p>	
	<p>Ukierunkowanie ewaluacji wewnętrznej na badanie i doskonalenie procesu nauczania i uczenia się. Tematem ewaluacji wewnętrznej jest uczniowie nabywają wiadomości zawarte w podstawie programowej, szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej</p>	Zespół ds. ewaluacji (koordynatorem psycholog szkolny)	Rok sz. 2015/16	Celem ewaluacji jest doskonalenie efektywności procesu nauczania i uczenia się, a przedmiotem badania są jego wybrane aspekty.	

sytuacji.				
Koncentracja doskonalenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli na zagadnieniach służących poprawie efektów nauczania i uczenia się	Pedagog szkolny Dyrektor	Rok sz. 2015/16	<p><u>Plan nadzoru pedagogicznego w części „wspomaganie”</u> jest ukierunkowany na podniesienie efektywności procesu nauczania i uczenia się we współpracy z ROM-E METIS w Katowicach</p> <p>Nauczyciele wzajemnie obserwują lekcje, dzielą się doświadczeniami, uczestniczą w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych na temat różnych aspektów procesu nauczania i uczenia się.</p> <p>Wiedza i umiejętności nabyte na szkoleniach są stosowane w praktyce.</p>	
Prowadzenie lekcji z j. angielskiego z wykorzystaniem europejskiego portfolio językowego	M. Gorgoń – Jurek	Rok szkolny 2015/16	Uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce języka angielskiego	
Stworzenie nowej pracowni językowej	Dyrektor szkoły Rada Rodziców	Rok szkolny 2015/16	Uczniowie chętnie uczestniczą w lekcji. Osiągają lepsze wyniki w nauce j. angielskiego.	
Powołanie zespołu do spraw spójności szkolnych planów	Dyrektor Przedstawiciele kl. I-III i IV-VI	II sem. 2015/16	Obowiązujące w szkole plany są wewnętrznie spójne	
<b>U C Z N I O W I E (Absolwenci)</b>				
Opanowanie przez każdego	Dyrektor	Rok szkolny	Każdy uczeń mający trudności w	



	ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej .		2015/16	<p>nauce ma zapewnioną pomoc odpowiednio do potrzeb .</p> <p>Uczniowie pomagają sobie wzajemnie w trakcie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. Pracują w parach i małych grupach.</p> <p>Pozostawienie ucznia na kolejny rok w tej samej klasie jest w każdym przypadku konsultowane z nauczycielem przedmiotu, rodzicem, pedagogiem szkolnym i psychologiem szkolnym.</p>	
	Informowanie uczniów o celach uczenia się poszczególnych przedmiotów (konkretnych lekcji) i oczekiwaniach nauczycieli. Przekazywanie informacji zwrotnej o postępach w nauce w sposób motywujący do podejmowania wysiłku	Dyrektor, wicedyrektor	Rok. Szk. 2015/16	Uczniowie znają cele uczenia się w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów i konkretnych lekcji oraz wymagania nauczycieli i podejmują próby na rzecz ich spełnienia	
	Uczestniczenia uczniów w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, rozwijających zainteresowania .	Pedagog szkolny	Rok szk. 2015/16	Na każdy rok szkolny jest opracowany <u>plan zajęć pozalekcyjnych</u> dostosowany do potrzeb uczniów.	
	W szkole istnieje system pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym	p. D. Moszyk p. M. Gorgon - Jurek	Rok szkolny 2015/16	Uzdolnienia uczniów są diagnozowane a uczniowie szczególnie uzdolnieni objęci dodatkowym	

				wsparciem.  Realizacja systemu pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym jest monitorowana.	
	Uczestniczenie uczniów w wycieczkach szkolnych wzbogacających i pogłębiających treści programowe.	Dyrektor	Rok. szk. 2015/16	Na każdy rok szkolny jest opracowany <u>plan obowiązkowych wycieczek klasowych</u> oraz gromadzone są środki zapewniające jego realizację.	
	Uczestniczenie uczniów w konkursach przedmiotowych i innych imprezach (w tym sportowych) o zasięgu szkolnym i międzyszkolnym	Szkolny koordynator konkursów i imprez	Rok. Szk. 2015/16	Na każdy rok szkolny jest opracowany <u>plan konkursów i imprez szkolnych oraz międzyszkolnych.</u>	
	Stwarzanie uczniom wielu możliwości uczestniczenia w zajęciach sportowych.	p. J. Kot p. A. Szlafke  Dyrektor	Rok szkolny 2015/16	Uczniowie odnoszą sukcesy sportowe  Uczniowie klas IV uczestniczą w okresie jesienno-wiosennym w lekcjach wf na basenie w OSiR „Skałka”	
	Prowadzenie Ligi Klasowej	p. H. Kamińska p. A. Fijałkowska	Czerwiec - Sierpień 2015	Została przeprowadzona modyfikacja dotychczasowego regulaminu Ligi Klasowej pod kątem współdziałania między klasami/uczniemi na rzecz poprawy efektów uczenia się	
	Uczniowie kl. III uczestniczą w „Zielonej Szkole”	Dyrektor	Maj 2016	Wszyscy uczniowie kl. III uczestniczą w „Zielonej Szkole”	
	Okresowe badanie losów	Dyrektor	Raz na trzy	Wnioski z badania losów absolwen-	

	absolwentów		lata	tów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy szkoły	
<b>Wspomaganie procesu rozwoju uczniów</b>	Doposażenie pracowni przyrodniczej	p. S. Bartosz p. J. Szolc	Rok szkolny 2015/16 i 2016/17	W pracowni przyrodniczej znajduje się wyposażenie pozwalające prowadzić lekcje metodami aktywizującymi.	
	Unowocześnienie biblioteki szkolnej	Bibliotekarze	Rok szkolny 2015/16	Księgozbiór szkolny jest wzbogacany o 500 książek rocznie  Przygotowanie i przeprowadzenie jednej lekcji bibliotecznej dla kl. I-VI	
	Doskonalenie pracy świetlicy	Wychowawcy świetlicy	Rok szkolny 2015/16	W świetlicy prowadzona jest nauka przez zabawę głównie z zastosowaniem gier logicznych  Każdy uczeń posiada teczkę z przyborami do prac plastycznych, które wykonuje w świetlicy  Trzy razy w roku są organizowane kiermasze, na których sprzedaje się wytwory pracy uczniów, a pozyskane środki przeznacza na doposażenie świetlicy	
	Pozyskanie wolontariuszy (studentów i emerytów) do pomocy szkole	Pedagog szkolny	Rok szkolny 2015/16	W szkole stale pracuje kilku wolontariuszy pomagając dzieciom w nauce, gromadząc artykuły szkolne, udzielając wsparcia w organizacji	

				impresz szkolnych i pozyskiwaniu sponsorów	
	Kontynuowanie współpracy z przedszkolem, gimnazjum i poradnią psychologiczno – pedagogiczną działających w dzielnicy Lipiny	Dyrektor, Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Rok szkolny 2015/16	<p>Dyrektorzy szkół, przedszkola i dyrektor poradni spotykają się raz w miesiącu dla omówienia spraw bieżących</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej co najmniej dwa razy w roku spotykają się z nauczycielami przedszkola celem informowania o wiedzy i umiejętnościach uczniów klas pierwszych</p> <p>Nauczyciele przedszkola co najmniej dwa razy w roku są zapraszani do klas pierwszych na obserwację zajęć</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi spotykają się co najmniej dwa razy w roku z nauczycielami gimnazjum celem omówienia problemów uczniów z nauką na trzecim etapie edukacyjnym</p>	
	Kontynuowanie współdziałania z placówkami sportu, kultury, opieki nad rodziną, parafią	Dyrektor	Rok szkolny 2015/16	Współpraca z wym. instytucjami jest raz w roku analizowana, a wnioski z analizy służą doskonaleniu pracy	

<b>Zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków uczenia się</b>	Przeszkolenie pracowników na temat rozmawiania z dziećmi i traktowania ich podmiotowo  Reagowanie przez pracowników na wszelkie przejawy agresji i złego zachowania	Pedagog szkolny	I sem. r.szk. 2015/16	Uczniowie czują się bezpiecznie i są traktowani podmiotowo	
	Włączanie uczniów do podejmowania decyzji dotyczących życia szkoły	Samorząd szkolny, samorząd klasowy, opiekun samorządu	Rok szkolny 2015/16	Samorząd uczniów uczestniczy w podejmowaniu decyzji dotyczących uczniów  Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki	
	Opracowanie kodeksu ucznia	Samorząd szkolny, samorząd klasowy, opiekun samorządu	I sem. rok.szk. 2015/2016  II sem. rok.szk. 2015/2016	Została opracowana wstępna wersja kodeksu ucznia i przedyskutowana z uczniami, nauczycielami i rodzicami  Została zredagowana i przyjęta przez ww. podmioty ostateczna wersja kodeksu ucznia	
<b>Włączenie rodziców do udziału w życiu szkoły</b>	Rodzice angażują się w pomoc szkole	Dyrektor Przewodniczący Rady Rodziców	Rok. sz. 2015/16	15% rodziców pomaga w różnych pracach na rzecz szkoły	
			Rok. sz. 2016/17	20% rodziców pomaga w różnych pracach na rzecz szkoły	

	Prowadzenie Uniwersytetu dla Rodziców  Doskonalenie form i metod działania UdR	Pedagog szkolny	Rok sz. 2015/16	Uniwersytet dla Rodziców działa zgodnie z <u>planem opracowanym na rok szkolny</u> .  20% rodziców bierze udział w zajęciach UdR. Zajęcia są pozytywnie oceniane przez rodziców	
<b>Zapewnienie organizacyjnych i materialnych warunków dla procesu nauczania i uczenia się</b>	Informowanie pracowników o zadaniach szkoły	Dyrektor	Rok szkolny 2015/2016	Pracownicy znają koncepcję pracy szkoły oraz <u>roczny plan pracy</u>	
	Wdrożenie zadaniowego systemu pracy	Dyrektor	Rok sz. 2015/16	Pracownicy lub zespoły pracowników mają <u>indywidualne/zespołowe plany pracy</u>  Poszczególni pracownicy i przewodniczący zespołów są rozliczani z wykonania zadań	
	Wypracowanie wewnątrzszkolnego systemu motywowania pracowników	Dyrektor	Rok szk. 2015/16	Jest opracowany wewnątrzszkolny system motywowania pracowników  Pracownicy otrzymują pochwały i nagrody za ponadstandardowe wykonanie zadań	
	Włączanie pracowników do podejmowania decyzji dotyczących szkoły	Dyrektor	Rok sz. 2015/16  Rok sz. 2016/17	Na wybranych pracowników są delegowane uprawnienia  Liczba pracowników, na których delegowano uprawnienia została zwiększona	
	Gromadzenie dodatkowych	Dyrektor	Rok szkolny	Szkoła posiada dodatkowe środki na	

	środków finansowych na potrzeby szkoły poprzez organizację zabaw karnawałowych, kiermaszy szkolnych i klasowych, Dnia Śląskiego		2015/16	wzbogacenie bazy szkoły i środków dydaktycznych	
	Poprawa estetyki szkoły	Dyrektor	Rok szkolny 2015/16	Wejście do szkoły robi korzystne wrażenie na przybyszach	
	Urządzenie nowej pracowni plastycznej	p. Iwona Kuźnik	1.IX.2015	Zajęcia plastyki odbywają się w nowej pracowni	
	Upiększenie otoczenia szkoły	p. Sylwia Bartosz p. Anna Fijałkowska	Wiosna 2016	Ogród wokół szkoły wzbudza zachwyty	
<b>Promowanie szkoły w środowisku</b>	Zorganizowanie dnia otwartego dla rodziców 5-latków	Dyrektor	II sem. rok sz. 2015/16	Niewielki procent absolwentów przedszkola z obwodu szkoły jest zapisanych do innej SP niż nasza	
	Opracowanie koncepcji obchodów 50 – lecia szkoły	Zespół ds. obchodów wspólnie z dyrektorem	I sem. rok szk. 2015/16	Przygotowany jest <u>plan obchodów</u>	
	Przygotowanie obchodów		II sem. rok szk. 2015/16	Opracowane są materiały promocyjne, lista gości, przygotowane są imprezy związane z obchodami	
	Świętowanie obchodów		X 2016	Obchody 50-lecia szkoły zintegrowały lokalne środowisko i przyczyniły się do promowania wartości edukacji	
	Digitalizacja kroniki szkolnej	Opiekun kroniki Nauczyciel informatyki	Rok szk. 2015/16	Prowadzenia kroniki w wersji papierowej i elektronicznej. Prezentacja kroniki na stronie www	

				szkoły	
	Doskonalenie strony WWW szkoły	p. D. Niemiec	Rok szk. 2015/16	Strona jest łatwa w nawigacji  Na stronie WWW szkoły są prezentowane bieżące informacje o życiu szkoły	
	Nagłaśnianie sukcesów szkoły w lokalnych mass mediach	Szkolny rzecznik prasowy	Rok szk. 2015/16	Sukcesy sportowe uczniów są nagłaśnianie  Ważne wydarzenia szkolne są nagłaśniane	

Koncepcja pracy szkoły będzie corocznie aktualizowana we współpracy z nauczycielami i rodzicami na początku roku szkolnego. W roku 2016/17 przewiduje się włączenie uczniów do tego procesu. We wrześniu 2015 r. roku zmodyfikowana koncepcja zostanie opublikowana na stronie WWW szkoły, a następnie przedstawiona rodzicom na zebraniach klasowych. Dzięki tym działaniom będzie znana członkom społeczności szkolnej. Zostaną poczynione starania, aby także była akceptowana.

Uzupełnieniem koncepcji są:

1. Roczny plan pracy szkoły, w którym określa się organizację roku szkolnego, daty uroczystości szkolnych, przydział zadań dodatkowych dla nauczycieli, przydział sal lekcyjnych.
2. Plany pracy wymienione w tabeli w kol. 5 i inne przygotowane przez nauczycieli lub zespoły nauczycieli w związku z wprowadzeniem zadaniowego systemu pracy.
3. Program wychowawczy szkoły.
4. Program profilaktyki szkoły.

Prace nad niniejszą koncepcją prowadzone były od listopada 2014 do lutego 2015. Wzięli w nich udział wszyscy nauczyciele oraz członkowie rady rodziców. Koncepcję zredagował siedmioosobowy zespół składający się z nauczycieli pierwszego i drugiego etapu edukacyjnego oraz dyrektora. Koncepcja została zaakceptowana przez nauczycieli na posiedzeniu rady pedagogicznej dnia 10.09.2015r. oraz przez radę rodziców na posiedzeniu dnia 10.09.2015r.

Dyrektor Szkoły



## Plan obowiązkowych wycieczek szkolnych i innych zajęć wzbogacających proces nauczania i uczenia się na rok szkolny 2015/16

1. Wycieczki szkolne i inne zajęcia wzbogacające proces nauczania i uczenia się są powiązane z treściami programowymi i służą ich rozwinięciu.
2. W wycieczkach i ww. zajęciach uczestniczą wszyscy uczniowie oddziału klasowego.
3. Rodzice uczniów pokrywają koszty wycieczek i ww. zajęć.
4. Uczniom, których rodzice nie mogą pokryć kosztów wycieczki i ww. zajęć jest udzielane wsparcie finansowe ze środków specjalnych lub środków rady rodziców.
5. Pieniądze na wycieczki i ww. zajęcia są gromadzone w trakcie całego roku szkolnego przez wychowawców klas lub nauczycieli organizujących wycieczki i ww. zajęcia.
6. Dyrektor pozyskuje sponsorów na pokrycie kosztów wycieczek szkolnych i ww. zajęć.

<b>Klasa</b>	<b>Wycieczka</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
<b>I-III</b>	Izby Regionalnych w SP 1 i SP 17  Skansen w Parku Śląskim – udział w zajęciach: - „Od ziarenka do bochenka”, - „Jak powstaje miód” lub innych	Do uzgodnienia	p. G. Spicka  p. U. Ostaniewicz
<b>IV</b>	Ogród Biblijny – Chorzów	Czerwiec, wrzesień	Katecheta Nauczyciel przyrody
<b>V</b>	Kraków, główne zabytki dawnej stolicy Polski	Czerwiec	Nauczyciel historii, wychowawcy klas
<b>VI</b>	Muzeum Powstań Śląskich  Akademia Bioróżnorodności w Parku Śląskim	Jesień  Termin do ustalenia	Nauczyciel historii  Nauczyciel przyrody

Ponadto uczniowie uczestniczą w:

- zajęciach umuzykalniających prowadzonych w szkole przez muzyków Filharmonii Śląskiej. Zajęcia są organizowane raz w roku odrębnie dla uczniów klas I-III (odpowiedzialna p. J. Sękala) i klas IV-VI (odpowiedzialny p. I. Kuźmik);
- spektaklach teatralnych w Chorzowskim Centrum Kultury (raz na etapie edukacji wczesnoszkolnej – odpowiedzialna p. E. Wąs);
- spektaklach Internetowego Teatru TVP dla szkół (odpowiedzialny p. G. Krawczyk);
- seansach kinowych.

### Plan konkursów i imprez szkolnych oraz międzyszkolnych na rok szk. 2015/16

Lp.	Nazwa konkursu / imprezy	Uczestnicy	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi o realizacji
1.	Międzyszkolny konkurs na kartki i ozdoby bożonarodzeniowe		Grudzień	Wychowawczy świetlicy	
2.	Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu czytelniczego Wielka liga Czytelnicza	Kl. I – III Kl. IV - VI	II semestr	Nauczyciele biblioteki	
3.	Międzyszkolne rozgrywki sportowe	Kl. II-III Kl. IV-VI	wg kalendarza imprez	Nauczyciele wychowania fizycznego	
4.	Matematyczna Liga Zadaniowa	Kl. IV-VI	co miesiąc	Nauczyciele matematyki	
5.	Turniej bezpieczeństwa w ruchu		marzec, kwiecień	p. M. Łuczyk	
6.	Karta rowerowa	Kl. IV	II połowa czerwca	p. M. Łuczyk	
7.	Udział w konkursach pozaszkolnych	Kl. IV-VI	wg kalendarza	Nauczyciele przedmiotów	
8.	Konkursy dla uczniów ortograficzne, recytatorskie, matematyczne, „Pięknego zeszytu”, wiedzy z j. angielskiego	Kl. I-III	cały rok	Wychowawcy kl. I-III	
9.	Miejski konkurs matematyczno – sportowy „Nie tylko dla geniuszy”	Kl. IV-VI	maj, czerwiec	p. D. Niemiec	